

**Správa o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2012/2013.**

SOŠ IT, Hlinícka 1, 831 52 Bratislava

Predkladá:

PaedDr.Ján Sadloň
Riaditeľ SOŠ IT

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
SOŠ IT za školský rok 2012/2013.

I.

a) **Základné identifikačné údaje o škole (§ 2 ods. 1 písm. a)**

1. Názov školy: Stredná odborná škola informačných technológií
2. Adresa školy: Hlinícka 1, 831 52 Bratislava
3. telefónne číslo: 02/44885001 faxové číslo: +421/2/44889191
4. Internetová adresa: www.sositba.sk e-mailová adresa: sositba@sositba.sk
5. Zriaďovateľ: Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava

6. Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcie
PaedDr.Ján Sadloň	riaditeľ školy
Ing.Silvia Holcová	zástupca riaditeľa školy pre TEČ
Mgr. Erika Vaľková	zástupca riaditeľa školy pre TV
Ing. Anna Cíferská	zástupca riaditeľa školy pre PV
Zuzana Lieskovská	vedúca Šk a ŠJ
Carmen Valovičová	hlavný vychovávateľ v ŠI

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Rada školy pri SOŠ IT bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 9.3.2012. Funkčné obdobie začalo dňom 20.3.2012 na obdobie 4 rokov po ustanovujúcej schôdzi.

Členovia rady školy

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Zuzana Lieskovská	predseda	zvol nepedagog. zamestnancami
2.	Carmen Valovičová	podpredseda	zvol. pedag. zamestnancami
3.	Mgr. Iveta Peková	tajomník	zvol. pedag. zamestnancami
4.	Peter Petřík	člen	zvol. rodičmi
5.	Ing.Maroš Virgovič	člen	za rodičov
6.	Nosál Miroslav	člen	za rodičov
7.	Ing. Ľubomír Póor	člen	delegovaný BSK
8.	Mgr. Petra Masacová	člen	delegovaný BSK
9.	Doc.RNDr.Karol Pastor	CSc. člen	delegovaný BSK
10.	PaedDr.B.Oráčová, Phd.	člen	delegovaný BSK
11.	Martin Miškovič	člen	za žiakov

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2012/2013

RŠ zasadla 4x. Na svojich zasadnutiach prerokovala a schválila:

- 3 školské vzdelávacie programy pre I. ročník
- mechanik počítačovej siete
- technik IKT
- pracovník marketingu
- správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2012/2013
- výchovný program školského internátu
- plán výkonov na rok 2013/2014

Členovia RŠ:

- pravidelne sledovali prácu pedagógov v práci s interaktívnou tabuľou, maturitné skúšky a ich výsledky, študijné výsledky žiakov
- pravidelne sledovali hospodárenie školy
- vzali na vedomie otvorenie CISCO dielne
- pozorne sledovali štrajk zamestnancov školstva a následne zvyšovanie plátov pedagogických a nepedagogických zamestnancov
- konzultovali prípravu COVP pre elektrotechniku a IT

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy

Ako poradný orgán riaditeľa pracujú tieto predmetové komisie:

1. slovenský jazyk a literatúra, etická výchova, dejepis, občianska náuka, ekológia;
2. matematika, fyzika a informatika;
3. cudzie jazyky: anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk;
4. telesná výchova;
5. prevádzkovo-ekonomické predmety: poštová prevádzka, ekonomika, ekonomika a podnikanie, základy účtovníctva, bankové činnosti, hospodárska geografia, odborný výcvik, spoločenská komunikácia, technika administratívy, logistika;
6. elektrotechnické predmety: základy elektrotechniky, elektrotechnické materiály, súčiastky prístrojov, elektronika, elektrické merania, spojovacia technika, informačné a komunikačné technológie, aplikovaná informatika, odborný výcvik, TSO, telekomunikačná technika, digitálna technika, technické vybavenie počítačov, programové vybavenie počítačov, technológia, ELS.

Členmi predmetových komisií sú učitelia príslušných predmetov a majstri odbornej výchovy. Predmetové komisie sa schádzajú 4-krát za školský rok. Ich činnosť sa riadi plánom práce PK, ktorý schvaľuje riaditeľ školy na školský rok. Hodnotenie činnosti PK uskutočňuje dvakrát za školský rok riaditeľ školy. Vedenie školy sa pravidelne zúčastňuje na predmetových komisiách. Predmetové komisie plnia organizačno-riadiacu, kontrolno-hodnotiacu a vzdelávaciu funkciu ako i odbornú-metodickú funkciu. Vedúceho predmetovej komisie určuje riaditeľ školy na jeden rok. Predseda PK zvoláva zasadnutia, vypracúva plán práce predmetovej komisie, na základe plánu práce školy. Predkladá návrhy na skvalitnenie procesu výchovy a vzdelávania na škole, kontroluje a hodnotí odbornú-metodickú úroveň výchovy a výučby, zúčastňuje sa hospitácií, zodpovedá za plnenie plánu práce predmetovej komisie.

V školskom roku 2012/2013 boli realizované viaceré vyučovacie metódy a postupy, ako napríklad zážitkové a skúsenostné učenie, projektové vyučovanie, ktoré prepájali učenie so životom a rozvíjali kompetencie žiakov. Žiakom sme umožnili využívanie IKT v školskej i mimoškolskej činnosti, čím mali možnosť nadobudnúť rôzne nové inovácie a tieto implementovať v rámci svojho odboru. Rozvoj logického myslenia a samostatná práca žiakov sa rozvíjala v predmete matematika a informatika.

b) Údaje o počte žiakov školy

Ročník	Stav k 15. 9. 2012			Stav k 30. 8. 2013		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	2	56	0	2	41	0
2.	2	44	3	2	40	3
3.	2	43	3	2	42	3
4.	2	68	5	2	60	5
Spolu	8	211	11	8	183	11

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. 2.. c))

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOŠ-4. ročné		SOŠ-3. ročné		OU-2.ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
					69	69	0	0		

* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

c.2.4. Iné skutočnosti, vysvetlivky

Všetci žiaci absolvovali prijímacie pohovory z matematiky a slovenského jazyka. Ďalšou podmienkou prijatia bolo úspešné ukončenie 9. ročníka.

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie (§ 2 ods. 1 písm2.. d)

d.1 Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
1. ročníka SŠ	69	69	69	69	0

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e)

resp.

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2012/2013

- Prospech (koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu, priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov a výsledky externých meraní, t. j. Monitor 9 v podmienkach ZŠ, SŠ, maturity)
- Dochádzka (zameškané hodiny, ospravedlnené, neospravedlnené, neprospievajúci žiaci, výchovné opatrenia pochvaly a pokarhania udelené triednym učiteľom, riaditeľom školy, znížené známky zo správania)

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov :

Slovenský jazyk a literatúra	3,84
Anglický jazyk	3,49
Nemecký jazyk	3,46
Ruský jazyk	4,00
Občianska náuka	2,06
Dejepis	2,11
Matematika	3,46
Fyzika	3,11
Informatika	2,97
Telesná výchova	2,63
Hospodárska geografia	2,41
Ekonomika a podnikanie	3,46
Poštová prevádzka	3,16
Súčiastky prístrojov	3,40
Elektrotechnické materiály	3,60
Základy elektrotechniky	2,70
Ekonomika	3,64
Ekológia	2,50
Spoločenská komunikácia	2,00
Technické vybavenie počítačov	3,32
Elektronika	3,21
Elektrické merania	3,14
Aplikovaná informatika	3,15
Základy účtovníctva	3,25
Úvod do sveta práce	3,46
Odborný výcvik	2,52
Bankové činnosti	3,75
Technológia	3,36
Digitálna technika	2,91
Telekomunikačná technika	3,03
Prog.vybav.počítačov	3,05
Telekomunikačné služby a obchod	3,67
Technika administratívy	2,00
Logistika	2,67

Priemerný prospech koncoročnej klasifikácie jednotlivých tried strednej školy

1.MPS	2,69
1.TI	2,98
1.PM	2,65
2.MPS	2,93
2.TI	2,96
3.TI	3,38
3. MPS	2,99
4. TI	3,44
4. MPS	3,27
4PM	2,81

Dochádzka: (zameškané hodiny, ospravedlnené, neospravedlnené, neprospievajúci žiaci)

- denné štúdium : počet vymeškaných hodín 21 184, z toho 6 431 neospravedlnených
- 85 žiakom bola znížená známka zo správania
- neprospievajúci žiaci-29
- neklasifikovaní žiaci-28
- pochvaly riaditeľom školy-5 žiakov

e 5)Výsledky externých meraní – maturitné skúšky

	4.PM	4.TIA	4.MPS		
Počet žiakov prihlásených na MS	16	34	37		
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	6	8	7		
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIC	7	23	22		
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	7	22	22		
Počet žiakov, ktorí majú povolené opravné skúšky	0	0	0		
Počet žiakov, ktorí majú povolené opakovať celú MS (reprobovaní)	0	0	0		
Priemer školy na ÚFIC				2,41	

Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	z toho písalo EČMS	Ø žiakov v SR v % úroveň A	Ø žiakov školy v % Úroveň A	Ø žiakov v SR v % úroveň B1	Ø žiakov školy v % úroveň B1
Slovenský jazyk a literatúra	63	63			18,0	50,5
Anglický jazyk	44	44			33,9	49,8
Nemecký jazyk	17	17			19,1	32,7
Ruský jazyk	1	1			36,4	45,0

Celkovo bolo prihlásených 74 žiakov:68 žiakov v riadnom termíne, 19 žiakov v mimoriadnom termíne september. Z toho úspešných bolo 52 žiakov. Percento úspešnosti pri MS : 59,77%.

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov a vzdelávacích programov v šk. roku 2012/2013 (§2 ods.1 písm. f)

Školské vzdelávacie programy :

- Informačné komunikačné technológie
- Počítačové siete
- Poštové a bankové činnosti

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Stredná škola	Počet
zamestnanci ZŠ		zamestnanci ŠKD		zamestnanci SŠ	41
Z toho PZ*		Z toho PZ		Z toho PZ	20
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní		- kvalifikovaní		- kvalifikovaní	19
- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	1
- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	1
Z toho NZ**		Z toho NZ		Z toho NZ	21
Z počtu NZ		Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***		- upratovačky		- upratovačky	4
- špeciálny pedagóg					
- upratovačky		Školská kuchyňa a jed.	4		
- ostatní		zamestnanci -spolu	4		
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + (MŠ) + ŠKaŠJ			41		
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ			20		

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
 Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)
 + uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

g 1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Zoznam učiteľov , ktorí pôsobia na škole - v PP na dobu <u>neurčitú</u>					
Por.č.	Meno, titul, funkcia	Aprobácia	Vyučované hodiny		Aktívna znalosť jazyka
			počet	predmety	
1	Ján Sadloň, PaedDr., riaditeľ	MVOS	5	EV, TV	RJ
2	Erika Valková, Mgr., zástupkyňa	M - F	11	M, F, TA	NJ, RJ
3	Anna Cíferská, Ing., zástupkyňa	Ekon. predm.	7	Účt., ekon	NJ, RJ
4	Peter Gallo RNDr.	M- infor.	17	M, I	AJ
5	Zuzana Šimová, Ing.	Stroj.,NJ	22	NJ,AJ	NJ, AJ
6	Viliam Hapl	Rj - TV	22	Tv, ZE, Em	RJ
7	Ján Lang, Ing. , PhD.	Elektropredm.	22	ST, DT, IKT	AJ
8	Vlasta Šottníková, RNDr.	Aj, F-Ch	22	AJ	AJ
9	Marcela Bártovej, Mgr.	F-Ch.	17	F,ZE,En	RJ
10	Mária Legényová, Mgr.	NJ	11	NJ	NJ
11	Martina Tarabčáková,Mgr	SR,Rj	22	Sj	AJ
Zoznam učiteľov , ktorí pôsobia na škole - v PP na dobu <u>určitú</u>					
Por.č.	Meno, titul, funkcia	Aprobácia	Vyučované hodiny		Aktívna znalosť Jazyka
			počet	predmety	
1					
Zoznam majstrov odbornej výchovy , ktorí pôsobia na škole - v PP na dobu <u>neurčitú</u>					
Por.č.	Meno, titul, funkcia	Aprobácia	Vyučované hodiny		Aktívna znalosť Jazyka
			počet	predmety	
1	Eszter Vargová	MOV	33	OV	RJ, NJ
2	Pavol Gašpar	MOV	33		RJ
3	Jozef Pék, Mgr.	MOV	34		RJ, NJ
4	Iveta Péková, Mgr.	MOV	24		RJ, NJ
5	Peter Potocký, Ing.	MOV	33		RJ, NJ
6	Jozef Rendek	MOV	33		RJ
7	Andrej Brejka Ing.	MOV	33		RJ
Zoznam majstrov odbornej výchovy , ktorí pôsobia na škole - v PP na dobu <u>určitú</u>					
Por.č.	Meno, titul, funkcia	Aprobácia	Vyučované hodiny		Aktívna znalosť Jazyka
			počet	predmety	
1	Marek Ivan Mgr.	MOV	33		AJ
Zoznam vychovávateľov , ktorí pôsobia na škole - v PP na dobu <u>neurčitú</u>					
Por.č.	Meno, titul, funkcia	Aprobácia	Hodina priamej činnosti		Aktívna znalosť Jazyka
			počet	predmety	
1	Carmen Valovičová , Bc	Vych.	30		RJ, MJ, NJ
2	Lýdia Csanová , Bc	Vych.	30		RJ
3	Gabriela Sadloňová	Pomoc.vych.	30		RJ

g 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2012/2013

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Slovenský jazyk a literatúra	0
Anglický jazyk	1
Nemecký jazyk	0
Občianska náuka a náuka o spoločnosti	2
Dejepis	1
Matematika	0
Základy ekológie a biológie	0
Fyzika	0
Informatika	0
Etická výchova	0
Telesná výchova	0
Hospodárska geografia	1
Technika administratívy	0
Telekomunikačná technika	1
Poštová prevádzka	1
Súčiastky prístrojov	1
Elektrotechnické materiály	1
Aplikovaná informatika	0
Elektrotechnická spôsobilosť	0
Základy elektrotechniky	1
Účtovníctvo/základy účtovníctva	0
Odborný výcvik	0
Bankové činnosti	0
Programové vybavenie počítača	0
Technika vybavenia počítača	0
Digitálna technika	0
Technológia	0
Úvod do sveta práce	0
Telekomunikačné služby a obchod	1

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods.1 písm. h)
(uvádzať za školský rok 2012/2013**

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Magisterské štúdium	0	0	0	
1. stupeň VŠ	1	0	1	
I. kvalif. skúška	3		3	
Vzdelávanie MPC	24	10	14	
Rozširovacie štúdium odbor informatiky	1	0	1	
Špecializačné štúdium-modernizácia vzd.procesu na SŠ	3	3	0	

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných školou:	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila:
Dni otvorených dverí	SAŠŠ
Príprava centra odborného vzdelávania a prípravy pre elektrotechniku a IT	
Lyžiarsky výcvik (Kováčová)	MTA certifikát
Nábor žiakov, prezentácia u výchovných poradcov	Zúčastnenie sa Workshoppu „Partnerstvo zamestnávateľov a škôl“
Výmenná prax s Deutsche Telekom	Červené stužky
Spolupráca s členmi ZEP(SYLEX, VUKI)	
Spolupráca s SŠ Teleinformatiky v Ostrave SOŠE COP Hluboká nad Vltavou	Prezentácia na medzinárodnom veľtrhu ELOSYS 2012 Trenčín
Organizácia športových podujatí: futbalový turnaj, volejbalový turnaj, basketbalový turnaj	Výlety: Bratislavský hrad, Devín Exkurzia: Parlament SR, Markíza, Volkswagen
Plavecký výcvik v Taliansku (Rimini)	Projekt – Vedomosťami proti kríze
Projekt Lenonardo da Vinci - Mobilita	Mesiac boja proti drogám
Tvorba vlastného časopisu Spojár - Záškolák	Spolupráca s CPPPaP Hubeného 23 na projektoch: Pravda o drogách Šikanovanie Drogy v tele Prejavy intolerancie
Imatrikulácie 1. ročníkov	Projekt „Najlepší nápad“
Lyžiarske centrum v pôsobnosti BSK	Projekt EDTWIN
Skúšky elektrotechnickej spôsobilosti	Finančná gramotnosť
Skúšky z programu C	Deň narcisov
Cykloturistické preteky na Jahodníku	Belasý motýľ
Súťaž Hviezdoslavov Kubín	Prezentácia škôl BSK
Súťaž z maturuj	Projekt bezvedomie
Psychohygiena pre učiteľov	
Skúšky ECDL	
Projekt „Tajomstvo labáku“	
Získanie nového partnera z Viedne (BfMFaEA)	

Ďalšie informácie:

i 1) Dosiadnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiadnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	Celoslovenké kolo	názov súťaže	umiestnenie
Súťaž "Najlepší nápad"	-				
Elosys			3. miesto		
Olympiáda v AJ	-				

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Leonardo da Vinci mobilita	9.9.2012	22.9.2012	Splnený cieľ
Výmenná prax – Deutsche Telekom	02.3.2013	14.6.2013	Splnený cieľ
Modernizácia vzdelávania na stredných školách	September 2009	September 2013	Pokračuje
Projekt AMOS	Máj 2013	September 2015	Pokračuje
Tajomstvo labáku	September 2012	Marec 2013	Splnený cieľ
Škola rodinných financií	September 2012	Jún 2013	Splnený cieľ

Ďalšie informácie

Od 1.9.2012 sa škola premenovala na Strednú odbornú školu informačných technológií a súčasne bolo na škole zriadené Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre elektrotechniku a informačné technológie, čo má pozitívny vplyv na ďalší rozvoj školy.

1. Dopad na život školy

Cieľom projektov realizovaných školou je zvýšenie celkovej úrovne vedomostí žiakov, ako aj prestíž školy. Sledovali sme najmä implementáciu najnovších poznatkov vedy a techniky do školských vzdelávacích programov a konzultovali sme požiadavky pracovného trhu so zamestnávateľmi.

Zapájali sme sa do rôznych odborných akcií (VUKI, ST, ZEP, SP a.s. a pod.) za účelom rozvoja odborných vedomostí a praktických zručností našich žiakov, ako aj odborných zamestnancov školy. V rámci zvyšovania kvality v edukačnom procese sme už tradične používali aj dve interaktívne tabule. Spolupracovali sme s firmami SUPTEL, Heizer Optik a VUKI a DALKIA . Táto spolupráca umožňuje zamestnanie absolventov nielen v uvedených

firmách, ale aj v ostatných, ktoré sa zaoberajú technológiami optických vlákien a technológiami IT.

Nemáme záujem len o odborný rast našich žiakov, ale aj o rozvoj všeobecných znalostí v rámci voľnočasových aktivít. Tejto oblasti sme venovali značnú pozornosť pri organizovaní a zabezpečovaní akcií v rámci projektov financovaných zo štrukturálnych fondov EÚ. Pri medzinárodných stážach nebolo cieľom len čerpanie nových informácií, vedomostí a odborných skúseností, ale i dôstojná prezentácia školy, republiky v zahraničí, spoznávanie príslušnej krajiny, jej kultúry a zvyklostí. Zahraničné pobyty slúžia aj k odbornému rastu zamestnancov a žiakov, ako aj k vzájomnej výmene skúseností.

Odozva u žiakov a pedagógov

V záujme zistenia úrovne a skvalitnenia edukačného procesu v škole používame dotazník, ktorý umožnil získať od žiakov spätnú väzbu. Viac ako polovica respondentov hodnotí úroveň vzdelávania kladne, sú spokojní s vybavením školy a prístupom pedagogických zamestnancov. Časť vyjadrila pripomienky k vyučujúcim niektorých predmetov, čo sme sa snažili vyriešiť k spokojnosti žiakov aj rodičov. Boli vykonané individuálne pohovory s vyučujúcimi uvedených predmetov, pričom boli upozornení na chyby a nedostatky uvedené respondentmi. Žiaľ, súčasné financovanie škôl a školský zákon umožňujú žiakom prechádzať z jednej školy na inú, čo malo často negatívny vplyv aj na ostatných žiakov. Túto možnosť využívajú hlavne neprispôsobiví a ťažko vychovávateľní jedinci.

Žiaci mali vytvorený študentský parlament, ktorý mal možnosť tlmočiť požiadavky žiakov vedeniu školy a tak sa spolupodieľať na jej chode.

Ohodnotenie pedagógov v celej spoločnosti bolo, a aj je neadekvátne k ich postaveniu. Nebolo možné pedagogických zamestnancov odmeniť podľa náročnosti vykonávanej práce, napriek tomu sa však väčšina z nich aktívne zapájala do činnosti školy a jej prezentácie navonok. Mnohí z nich sa zapojili do kontinuálneho vzdelávania, a to nielen pre získanie kreditov, ale aj z dôvodu vlastného odborného rastu.

Odozva od rodičov

Väčšina rodičov hodnotila kladne aktivity školy a mala záujem o dianie v škole. Žiaľ, časť rodičov nejaví vôbec záujem o školu, kde sa ich dieťa pripravuje, hlavne rodičia problémových žiakov. Stáva sa, že počas celého štúdia sa nezaujímajú o podmienky v škole, ani sa neinformujú o správaní a študijných výsledkoch žiaka. Prevažná časť rodičov pozitívne hodnotila školské prostredie, mala záujem o rozvoj školy, ako aj o jej materiálne dovybavovanie.

ZRPŠ napriek problémom s financiami podľa svojich možností prispievalo na organizovanie akcií poriadaných školou, tiež sa spolupodieľalo na financovaní materiálneho vybavenia školy.

Rodičia nemali možnosť komunikovať so školou len na rodičovských združeníach, telefonicky alebo e-mailom, ale mali sme pre nich otvorené dvere počas celého školského roka. Pozývali sme ich aj na rôzne školské akcie (Týždeň otvorených dverí, Valentínska pošta, športové a kultúrne akcie), aj keď odozva bola minimálna.

2. Medzinárodné aktivity

Tým, že sme členmi Európskej únie sa otvárajú veľké možnosti zvyšovania poznatkov, skúseností a odbornosti v našej oblasti na medzinárodnej úrovni. Medzinárodná spolupráca prináša výmenu nových informácií, nový náhľad o aktuálnych trendoch vo vzdelávaní, široké

spektrum noviniek v IT. Naša škola chce byť súčasťou súčasného diania a napredovať v kvalite, a preto na základe vzájomnej dohody vykonávame každoročne dvojtyždennú výmennú prax so školami nemeckého Deutsche Telekomu (Rostock, Schwerin, Neubrandenburg). Každoročne 6 žiakov z Nemecka a dvaja pedagogickí zamestnanci z jednej školy prichádzajú do SOŠ Bratislava (marec – apríl) a 6 žiakov našej školy a dvaja pedagogickí zamestnanci idú do Nemecka. Celé náklady na výmennú prax sú hradené z prostriedkov školy a ZRPŠ .

Piati žiaci štvrtého ročníka v študijnom odbore technik informačných telekomunikačných technológií a piati žiaci v študijnom odbore mechanici počítačových sietí našej školy sa zúčastnili projektu Leonardo da Vinci s partnerskou školou Střední škola teleinformatiky Ostrava.

Ich špecifickou prácou v oblasti telekomunikácií bolo v učebni elektrického merania zapojenie stavebnice Optel a stavebnice Didactic. Žiaci ich pripájali k počítačom, namerali hodnoty a zapísali do tabuliek.

V počítačovej učebni programovali pomocou programu Karel a Java

V optických laboratóriách sa najskôr teoreticky oboznámili s optikou a potom prakticky pripravovali optické vlákna pre meranie ohybov. Prepojili a uložili optické rozvádzače pomocou optických káblov, zmerali a vypočítali optickú trasu.

V oblasti IP telefónie sa oboznámili s Cisco technológiou . prepojili a nakonfigurovali účastníkov pomocou počítača.

Mikroprocesory zadávali v programe v Assembler, pomocou ktorého naprogramovali mikroprocesor a jeho pripojený modul LED – diódy, vykonávali určité naprogramované zmeny.

Na pracoviskách pre štruktúrovanú kabeláž a telefónnych rozvodov vykonali ukončovanie a prepojovanie pomocou káblov.

Na záver svojich prác vykonali prezentáciu v učebni a odprezentovali svoju pracovnú aj mimopracovnú činnosť.

Dokladom o vykonaní stáže je Europass - mobilita.

Pri práci sa kládol dôraz na samostatnosť , vzájomnú komunikáciu a spoluprácu medzi žiakmi pri riešení problému. Dôležité je, aby vedomosti, ktoré získali vedeli uplatniť v praxi.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Všetky pracoviská školy podľa finančných možností boli vybavované materiálne – technicky. Dopĺňala sa chýbajúca výpočtová technika, v ďalších triedach sa vymenili školské lavice, maľovali sa niektoré triedy, chodby a izby v ŠI. Na 3. poschodí ŠI sa komplet prerábali sprchy a umyvárka. Začala sa prestavba 2 miestností na multifunkčné učebne. Dobudovali sme dve učebne s interaktívnymi tabuľami.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

1. Dotácie na bežné výdavky školy, školskej jedálne a školského internátu na rok 2012 predstavovali sumu 503 037,- EUR.

2. Príspevok od rodičov žiakov za stravu a ubytovanie na šk. internáte za rok 2012 boli v čiastke 21 837,80 EUR .

3. Finančné prostriedky , ktoré sme obdržali z rozpočtu na vzdelávacie poukazy boli vo výške 4 877 EUR, z toho na mzdy a odvody zamestnancov 2 923- EUR, zbývajúca suma 1 951 EUR sa použila na nákup šk. lavíc.

4. Od právnických a fyzických osôb a ani od rodičov žiakov sme neobdržali žiadne finančné prostriedky.

Správa o hospodárení za kalendárny rok 2012

Hospodársky výsledok z hlavnej činnosti za rok 2012 predstavoval stratu 355,60 EUR, ku ktorej došlo z dôvodu nepokrytia prevádzkových nákladov okrem miezd a odvodov zo štátneho rozpočtu, na ktoré sme obdržali sumu 54 381 EUR, ktorá nevykryla ani celú spotrebu energií za rok 2012 v čerpaní 96 398 ,- EUR. Zo štátneho rozpočtu sme pokryli mzdové prostriedky , ktoré boli čerpané v čiastke 325 235,51 EUR, odvody čerpané sumou 110 958,94 EUR, zákonné sociálne náklady 3 545 EUR a časť energií. Ostatné prevádzkové náklady sme z väčšej časti pokryli z vlastných zdrojov.

Celkové náklady boli čerpané vo výške 725 190,68 EUR, výnosy sme dosiahli v čiastke 724 835,08 EUR.

Škola vykonáva na základe súhlasu BSK podnikateľskú činnosť (prenájom ubytovacích a kanc. priestorov),v ktorej bol hospodársky výsledok 3 524,82 EUR. Celkový hospodársky výsledok za HČ a PČ bol zisk v sume 3 168,62 EUR.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

Jedným z cieľov školy je výchova aktívneho občana schopného uplatniť sa na trhu práce a naplňat' svoje sociálne a duchovné potreby. Ďalej,aby žiak bol vedený k sebestačnosti, zodpovednosti za vlastné konanie, ohľaduplnosti, kritickému myslieniu v súvislostiach k obhajobe vlastného názoru a rešpektu k názorom druhých ľudí. Žiak by mal mať po skončení štúdia schopnosť informácie získať, využívať,ale i kriticky hodnotiť.

Škola má vypracovanú koncepciu rozvoja školy na roky 2009/10 – 2014/15, ktorá bola rozpracovaná na jednotlivé školské roky v pláne hlavných úloh, kde boli zapracované konkrétne ciele ako aj úlohy vyplývajúce z pedagogicko – organizačných pokynov MŠ SR pre školy, školské zariadenia, orgány štátnej správy v školstve a orgány územnej samosprávy na šk. rok 2012/2013. Na kontrolu plnenia úloh a kvality vyplývajúcich z plánu hlavných úloh, kvality vyučovania ako aj kontrolu vedomostnej úrovne žiakov boli vypracované plány kontrolnej a hospitačnej činnosti. Škola považuje za svoj hlavný cieľ kvalitne pripraviť žiaka na budúce povolanie a vysokú školu, aby absolvent bol cieľavedomý, samostatný a presadil sa v živote. K dosiahnutiu tohto cieľa je potrebné udržiavať výchovno vzdelávaciu činnosť na kvalitatívne vysokej úrovni, zvyšovanie kreditu školy a propagácia školy pre širokú verejnosť, ako aj spätná väzba zamestnávateľov našich absolventov. Veľmi významnú úlohu má aj zapájanie sa do projektov EÚ s cieľom kvalitatívne vyššej úrovne prípravy našich žiakov.

Hlavné úlohy školy boli rozpracované do:

1. Oblasti riadenia
2. Oblasti výchovno vzdelávacieho procesu
3. Personálnej oblasti
4. Ekonomickej oblasti

1. V oblasti riadenia sme uplatňovali rozhodnutia BSK a ako aj všeobecne platné právne normy. Vedenie školy úzko spolupracovalo so všetkými subjektami na škole (rada školy,

študentský parlament, odborová organizácia), tolerovalo pluralitu názorov všetkých zamestnancov, žiakov a rodičov v duchu demokracie a humanizácie.

2. Úroveň pripravenosti našich žiakov bola výsledkom výchovno vzdelávacej činnosti všetkých zamestnancov školy. Zamerali sme sa na kvalitu a efektívnosť vyučovacieho procesu aj keď sme mali problémy s dochádzkou a prípravou žiakov na vyučovanie. Venovali sme sa zvyšovaniu kvality výučby aj pomocou nových metód vzdelávacej práce. Pri výchove a vzdelávaní žiakov s vývinovými poruchami učenia a správania, sme postupovali podľa platných metodických pokynov a usmernení k výchove a vzdelávaniu žiakov s vývinovými poruchami učenia a správania. V rámci výchovno - vzdelávacieho procesu sa kládol veľký dôraz nielen na odbornú zložku prípravy, ale aj mravnú výchovu žiakov. Zvýšenú pozornosť sme venovali oblasti medziľudských vzťahov, práv dieťaťa, predchádzaniu rasovej neznášanlivosti, formám diskriminácie, xenofóbie, anitiseinizmu a ostatným prejavom intolerancie, predchádzaniu fyzického a psychického násillia. Sústavne sa sledovala dochádzka žiakov, nevhodné správanie, zmeny správania sa, poškodzovanie majetku, dodržiavanie zákona o ochrane nefajčiarov. Viedli sme žiakov k ochrane vlastného zdravia, životného prostredia, úcte k ľudskej práci a vytvoreným hodnotám. V oblasti odbornej prípravy žiakov sme využívali najmodernejšiu dostupnú techniku, získavali sme nové poznatky z praxe a tie sme zaradili do školských vzdelávacích programov. Žiakov sme už počas prípravy na povolanie zaradili na pracoviská ich budúcich zamestnávateľov.

3. V personálnej oblasti sa kládol najväčší dôraz na odbornosť a schopnosti pedagogických zamestnancov. Vytvárali sme podmienky pre ďalšie vzdelávanie zamestnancov, čo malo z ich strany kladnú odozvu.

4. V ekonomickej oblasti dosiahla škola za uvedené obdobie hospodársky výsledok v HČ stratu 355,60 EUR a v PČ zisk 3 524,22 EUR. Celkový hospodársky výsledok za HČ a PČ bol zisk v sume 3 168,62 EUR.

Plnenie stanoveného cieľa

Osvedčilo sa nám aj členstvo vo Zväze elektrotechnického priemyslu, spolupráca s firmami v ZEP, ako aj budúcimi zamestnávateľmi našich žiakov.

Škola sa podieľa na realizácii rôznych rozvíjajúcich a vzdelávacích programov, predovšetkým eliminovanie nežiadúceho správania a snaží sa predovšetkým realizovať účinné postupy na riešenie sociálno-patologických javov a kriminality s cieľom naučiť žiakov niest zodpovednosť za svoje činy.

Na veľmi dobrej úrovni je spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva, hlavne s využitím služieb psychológa a špeciálneho pedagóga v oblasti poradenstva pre integrovaných žiakov so špeciálno-pedag. potrebami, ale aj v oblasti profesijnej orientácie, či poradenského servisu pedagógom a rodičom.

Po zriadení COPV sme sa zamerali najmä na prehlbovanie a získanie nových partnerov pre vzdelávanie s cieľom hlbších väzieb medzi školou a firmami, čím chceme posunúť na vyššiu úroveň odbornú prípravu.

V záujme zatraktívnenia odborného vzdelávania sme nadviazali ďalšiu medzinárodnú spoluprácu so SOŠE a COP Hlboké nad Vltavou a Berufsschule vo Viedni.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ perspektívne odbory ➤ spolupráca so školami v zahraničí ➤ zapájanie sa do projektov ESF ➤ spolupráca so Slovak Telekom a.s., Slovenskou poštou a.s., Poštovou bankou, ZEP ➤ efektívne hospodárenie ➤ uplatnenie absolventov na trhu práce ➤ sledovanie trendu vývoja vedy a techniky ➤ spolupráca pri tvorbe pedagogických dokumentov ➤ dobrá úroveň ovládania práce s PC zamestnancami 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nedocenenie pedagógov v spoločnosti ➤ nedostatočné ohodnotenie pedagóg. zamestnancov ➤ slabá materiálna motivácia súčasných i budúcich pedagógov
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ výborné podmienky pre prípravu žiakov v oblasti IKT, PS ➤ adaptabilita absolventov v praxi ➤ možnosť získania osvedčení ECDL, C, C+ ➤ získať elektrotechnickú spôsobilosť podľa platných predpisov ➤ získať certifikát OMEGA + MCI ➤ zúčastniť sa výmennej medzinárodnej stáže a získať Europass-mobilita ➤ získať jazykové a odborné vedomosti v rámci výmennej praxe školami nemeckého Deutsche Telekomu 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ slabý záujem žiakov ZŠ o odborné školy ➤ nedostatok finančných prostriedkov pre ďalší rozvoj školy ➤ veľký počet súkromných a cirkevných škôl ➤ slabá vedomostná úroveň žiakov ZŠ, ktorí prichádzajú na našu školu ➤ chýba návyk žiakov ZŠ na pravidelnú prípravu do školy

o) Návrh opatrení

- motivovať pedagógov k vytváraniu priaznivej pracovnej klímy na škole

Termín : stály

Zodpovední : vedenie školy

- vybrať žiakov s výbornými výchovno-vzdelávacími výsledkami s cieľom ponúknuť im pracovnú príležitosť v škole.

Termín : stály

Zodpovední : všetci pedag. zamestnanci

- osloviť absolventov pedagogických a odborných vysokých škôl s ponukou pracovných príležitostí

Termín : stály

Zodpovedný : vedenie školy

- ponúknuť ubytovanie v ŠI mimobratislavským uchádzačom o zamestnanie

Termín : stály

Zodpovedný : riaditeľ SOŠ

- propagovať školu dostupnými prostriedkami (letáky, nábor, média a pod.) na verejnosti rodičom a žiakom ZŠ s cieľom získať žiakov na štúdium

Termín : stály

Zodpovední : všetci pedag. zamestnanci

- využívať možnosti a oslovovať podniky a firmy za účelom poskytnutia materiálnej, odbornej a finančnej pomoci škole a COVaP

Termín : stály

Zodpovedný : vedenie školy

- monitorovať vedomosti prichádzajúcich žiakov zo ZŠ s možnosťou doplnenia vedomostí v rámci krúžkovej činnosti a doučovania

Termín : stály

Zodpovední : všetci pedag. zamestnanci

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods. 1 písmeno p)

Veľkým prínosom pri príprave na výkon povolania a pri uplatnení absolventov našej školy je spolupráca s elektrotechnickým zväzom (firmami, ktoré sú vo zväze) a Slovenskou poštou a.s. Úspešne spolupracujeme s firmami Sylex, SUPTEL, Slovak telekom, VUKI, Slovenskou poštou, Heizer Optik s.r.o. , čo sa odzrkadľuje aj v zamestnanosti našich žiakov. Väčšine našich absolventov bola ponúknutá práca v odbore a mali možnosť sa zamestnať. 8 žiakov pokračuje ďalej v štúdiu na vysokej škole.

II. Ďalšie informácie o škole

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Vo výchovno – vzdelávacej práci voľnočasových aktivít kladieme dôraz na tvorivo humanistický model výchovy, na rozvoj kľúčových kompetencií vedomostí, zručností a schopností žiakov získaných na výchovno- vzdelávacej činnosti nie len na našej škole, ale aj v školách, z ktorých žiaci bývajú u nás v ŠI a na celkový rozvoj osobnosti žiaka.

Aktivity ŠI sa realizovali na základe dobrovoľnosti so širokou ponukou výberu vzdelávacích, záujmových a relaxačných činností.

Počas školského roka sa konali športové súťaže s družobnými školskými internátmi v rôznych športových disciplínach (stolný tenis, florbal, futbal, volejbal). Konali sa návštevy filmových predstavení a divadelných predstavení (Radošinské naivné divadlo, SND, Nová Scéna, predstavenia študentov konzervatória ALKANA). Konali sa vychádzky do Malých karpát, ktoré boli spojené s táborákom, zúčastňovali sa natáčania relácie Pošta pre teba, Modré z neba. Konal sa Mikulášsky večierok, Valentínsky večierok, navštívili sme vianočné a veľkonočné trhy spojené s umeleckými remeslami. Pripravili program a súťaže pri príležitosti imatrikulácií prvých ročníkov. V školskom internáte pracovali krúžky – futbalový, florbalový, šikovné ruky, stolno-tenisový.

Na škole mimo vyučovania pracovali tieto krúžky :

- krúžok agilného prístupu,
- krúžok kondičnej kulturistiky,
- krúžok turistický,
- krúžok anglického jazyka,
- krúžok nemeckého jazyka,
- krúžok slovenského jazyka,
- krúžok elektroniky,
- krúžok futbalový,
- krúžok loptových hier

Uskutočnil sa lyžiarsky kurz (Kováčová), plavecký kurz v Taliansku (RIMINI) a cykloturistické podujatie na Jahodníku. Pre adaptáciu mimobratislavských žiakov na nové prostredie prebehla exkurzia do historického centra Bratislavy. Boli vykonané individuálne pohovory ako aj dotazníkový prieskum na lepšie spoznanie rodinného prostredia a sociálnych pomerov. V súlade s výchovno vzdelávacími plánmi a metodickým usmernením boli postupne u žiakov vykonané prednášky :

- škodlivosť fajčenia a iných drog
- správna hygiena
- ako sa učiť

c) Spolupráca školy s rodičmi o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Dobrá vzájomná spolupráca (kooperácia) školy a rodiny má výrazne pozitívny vplyv na školskú úspešnosť detí v škole. Zlepšuje disciplínu, motiváciu, študijnú výkonnosť žiakov

a znižuje ich problémy v správaní. Našou snahou bolo vytvorenie „ Otvorenej školy “ čo najefektívnejšou komunikáciou s rodičmi. Napriek opatreniam, ktoré sme urobili (informácie o žiakoch a dianí v škole rodičia dostávali pomocou žiackych knižiek, internetu, listami a dňami otvorených dverí) a zvýšenému úsiliu celého ped. zboru sa nám nepodarilo zapojiť väčší počet rodičov do spolupráce so školou. O to väčšia snaha bola v zlepšovaní kvality s tými rodičmi, ktorí mali záujem o pomoc a spoluprácu. Triedni učitelia využívali pri komunikácii s rodičmi e-mail, telefón.

Uskutočnili sa besedy na témy :

- Pravda o drogách
- drogy v tele
- šikanovania
- falošné údaje reklama o alkohole a fajčení

Informovali sme rodičov na rodičovských združeniach o inovačných programoch, ktoré implementujeme do každodenného života školy, aby žiaci mali ľahší prechod do budúceho zamestnania zo školy a v neposlednej rade mohli rodičia využívať individuálne pohovory s učiteľmi. Mrzí nás, že mnohí z rodičov tieto možnosti nevyužili a nejavili o študijné výsledky svojho dieťaťa a záujem, v tom vidíme jeden z hlavných problémov slabších výsledkov našich žiakov v štúdiu.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú.

Škola úzko spolupracovala so ZEP SR (v rámci tejto spolupráce boli exkurzie vo firmách Suptel,Sylex a.s., Slovak Telecom a.s. Na elektrotechnickom veľtrhu v Trenčíne, kde žiaci mohli v stánkoch navštíviť budúcich zamestnávateľov). So Slovenskou poštou a.s. a firmou VUKI s.r.o. sme mali uzavretú dohodu o vykonaní odborného výcviku na ich pracoviskách. V oblasti optických vlákien spolupracujeme s firmou Heizer Optik s.r.o. a SUPTTEL. Spolupráca so žiakmi bola realizovaná cez študentský parlament, spoločne sme vydávali časopis „Záškolák“. Uskutočnilo sa viacero vydarených akcií ako napr. výlet do prírody spojený s opekačkou, Valentínska pošta, futbalový turnaj SŠ, imatrikulácie, vianočná besiedka. Žiaci mali možnosť celý rok navštevovať záujmové krúžky (krúžok agilného prístupu, kondičnej kulturistiky, turistický, futbalový...), ktoré sa tešili mimoriadnemu záujmu. Škola sa snažila zapojiť rodičov do mimoškolských aktivít a informovať ich o prebiehajúcich aktivitách.

Z odpovedí našich žiakov vyplýva, že sa im najviac páčia hodiny s využitím výpočtovej techniky, informatiky a hodiny telesnej výchovy, taktiež bol veľký záujem o lyžiarsky a plavecký výcvik, ktorí žiaci tento rok už tradične absolvovali v Taliansku.

To, že škola napreduje, dokazuje i zvýšený záujem o našich absolventov zo strany zamestnávateľov, ale aj úspešná snaha školy ďalej rozširovať a skvalitňovať COVP. Záleží len na nás ako budeme pracovať a pristupovať k povinnostiam a k výzvam ,ktoré čakajú nielen na žiakov, ale aj na všetkých zamestnancov školy.

Množstvo aktivít,ktoré sme absolvovali v tomto roku,ako aj v minulosti, no hlavne v súčasnosti,posúva školu do popredia v odbornom vzdelávaní.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali :

PaedDr. Ján Sadloň

Ing. Silvia Holczová

Mgr. Erika Vaľková

Ing. Anna Ciferská

p. Zuzana Lieskovská

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodických usmernení MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie školy na roky 2009/2010-2014/2015.
4. Plánu hlavných úloh školy SOŠ a správy o činnosti na školský rok 2012/2013.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácií o činnosti Rady školy pri SOŠ.
7. Zákon 245/2008 Z.z. 22. mája 2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
8. Metodického usmernenia č. 9/2008-R/ z 18. augusta 2008 k vykonaniu zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov vo veci úpravy názvov škôl a školských zariadení.
9. Vyhlášky MŠ SR č. 113/2012 Z.z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška MŠ SR č. 282/2009 Z.z. o stredných školách v znení vyhlášky č. 268/2011 Z.z.
10. Pedagogicko - organizačných pokynov MŠ SR pre škol. rok 2012/2013

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 24.10.2013

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri SOŠ IT Hlinická 1, Bratislava odporúča zriaďovateľovi, Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi SOŠ IT, Hlinická 1, Bratislava **s c h v á l i ť** správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti SOŠ za školský rok 2012/2013.

Prerokované dňa 24.10.2013

.....
Meno priezvisko – predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa :

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ SOŠ IT , Hlinicka 1, 831 52 Bratislava **schvaľuje** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti v SOŠ za školský rok 2012/2013.

V Bratislave.....

Ing. Pavol Frešo
predseda