

**Správa o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2014/2015.**

SOŠ IT, Hlinícka 1, 831 52 Bratislava

Predkladá:

PaedDr.Ján Sadloň
Riaditeľ SOŠ IT

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
SOŠ IT za školský rok 2014/2015.

I.

a) **Základné identifikačné údaje o škole (§ 2 ods. 1 písm. a)**

1. Názov školy: Stredná odborná škola informačných technológií
2. Adresa školy: Hlinícka 1, 831 52 Bratislava
3. telefónne číslo: 02/44885001 faxové číslo: +421/2/44889191
4. Internetová adresa: www.sositba.sk e-mailová adresa: sositba@sositba.sk
5. Zriaďovateľ: Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava

6. Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcie
PaedDr.Ján Sadloň	riaditeľ školy
Ing. Darina Zemanová	zástupca riaditeľa školy pre TEČ
Mgr. Erika Vaľková	zástupca riaditeľa školy pre TV
Ing. Anna Cíferová	zástupca riaditeľa školy pre PV
Zuzana Lieskovská	vedúca Šk a ŠJ
Bc.Carmen Valovičová	hlavný vychovávateľ v ŠI

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Rada školy pri SOŠ IT bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 9.3.2012. Funkčné obdobie začalo dňom 20.3.2012 na obdobie 4 rokov po ustanovujúcej schôdzi.

Členovia rady školy

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Zuzana Lieskovská	predseda	zvol nepedagog. zamestnancami
2.	Bc.Carmen Valovičová	podpredseda	zvol. pedag. zamestnancami
3.	Mgr. Iveta Peková	tajomník	zvol. pedag. zamestnancami
4.	Peter Petřík	člen	zvol. rodičmi
5.	Pavol Meszáros	člen	za rodičov
6.	Milan Lauro	člen	za rodičov
7.	Ing. Pavol Galamboš	člen	delegovaný BSK
8.	Mgr. Peter Šváral	člen	delegovaný BSK
9.	RNDr. Anna Zemanová	člen	delegovaný BSK
10.	PaedDr.B.Oráčová, Phd.	člen	delegovaný BSK
11.	Tomáš Petřík	člen	za žiakov

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2014/2015

RŠ zasadla 4x.

Na svojich zasadnutiach prerokovala a schválila :

- školské vzdelávacie programy:
- mechanik počítačových sietí 1.-4. ročník
- technik IKT 1.-4. ročník
- pracovník marketingu 2.-3. ročník
- mechanik elektrotechnik 1.-2. ročník
- klientsky manažér pošty 1.-4. ročník
- správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2013/ 2014
- kritéria prijímacieho konania do I. ročníkov
- počet žiakov v jednotlivých triedach
- plán výkonov na rok 2016/2017
- rozvojový plán školy na roky 2015-2020

Členovia RŠ :

- pravidelne sledovali prácu pedagógov – maturitné skúšky a ich výsledky , študijné výsledky žiakov a hospodárenie školy

Vzali na vedomie :

- škola spúšťa odbor pre silnoprúd – 2697 K mechanik elektrotechnik
- programovanie v jazyku C
- zakúpenie Humanroboty NAO
- spoluprácu školy s rôznymi elektro a IT firmami - odborná prax študentov priamo u zamestnávateľov
- prípravovanú inováciu vyučovacích predmetov

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľ'a školy

Ako poradný orgán riaditeľ'a pracujú tieto predmetové komisie:

1. slovenský jazyk a literatúra, etická výchova, dejepis, občianska náuka, ekológia;
2. matematika, fyzika a informatika;
3. cudzie jazyky: anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk;
4. telesná výchova;
5. prevádzkovo-ekonomické predmety: poštová prevádzka, ekonomika, ekonomika a podnikanie, základy účtovníctva, bankové činnosti, hospodárska geografia , odborný výcvik, spoločenská komunikácia, technika administratívy, logistika;
6. elektrotechnické predmety: základy elektrotechniky, elektrotechnické materiály, súčiastky prístrojov, elektronika, elektrické merania, spojovacia technika, informačné a komunikačné technológie, aplikovaná informatika, odborný výcvik, TSO, telekomunikačná technika, digitálna technika, technické vybavenie počítačov, programové vybavenie počítačov, technológia, ELS.

Členmi predmetových komisií sú učitelia príslušných predmetov a majstri odbornej výchovy. Predmetové komisie sa schádzajú 4-krát za školský rok. Ich činnosť sa riadi plánom práce PK, ktorý schvaľuje riaditeľ školy na školský rok. Vedenie školy sa pravidelne zúčastňuje na predmetových komisiách. Predmetové komisie plnia organizačno-riadiacu,

kontrolno-hodnotiacu a vzdelávaciu funkciu ako i odbornú-metodickú funkciu. Vedúceho predmetovej komisie určuje riaditeľ školy na jeden rok. Predseda PK zvoláva zasadnutia, vypracúva plán práce predmetovej komisie, na základe plánu práce školy. Predkladá návrhy na skvalitnenie procesu výchovy a vzdelávania na škole, kontroluje a hodnotí odbornú-metodickú úroveň výchovy a výučby, zúčastňuje sa hospitácií, zodpovedá za plnenie plánu práce predmetovej komisie.

V školskom roku 2014/2015 boli realizované viaceré vyučovacie metódy a postupy, ako napríklad zážitkové a skúsenostné učenie, projektové vyučovanie, ktoré prepájali učenie so životom a rozvíjali kompetencie žiakov. Žiakom sme umožnili využívanie IKT v školskej i mimoškolskej činnosti, čím mali možnosť nadobudnúť rôzne nové inovácie a tieto implementovať v rámci svojho odboru. Rozvoj logického myslenia a samostatná práca žiakov sa rozvíjala v predmete matematika, informatika, v krúžkoch robotika a programovanie v jazyku C.

b) Údaje o počte žiakov školy

Ročník	Stav k 15. 9. 2014			Stav k 30. 8. 2015		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	2	52	4	2	52	4
2.	2	58	5	2	53	5
3.	2	42	3	2	38	3
4.	2	40	5	2	37	5
Spolu	8	192	17	8	180	17

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. 2.. c))

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOŠ-4. ročné		SOŠ-3. ročné		OU-2.ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
					124	94	0	0		

* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

c.2.4. Iné skutočnosti, vysvetlivky

Okrem 2 žiakov ktorí mali monitoring nad 90% z matematiky ostatní žiaci absolvovali prijímacie pohovory z matematiky a slovenského jazyka. Ďalšou podmienkou prijatia bolo úspešné ukončenie 9. ročníka.

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie (§ 2 ods. 1 písm2.. d)

d.1 Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
1. ročníka SŠ	124	113	113	94	0

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e)

resp.

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2014/2015

- Prospech (koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu, priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov a výsledky externých meraní, t. j. Monitor 9 v podmienkach ZŠ, SŠ, maturity)
- Dochádzka (zameškané hodiny, ospravedlnené, neospravedlnené, neprospievajúci žiaci, výchovné opatrenia pochvaly a pokarhania udelené triednym učiteľom, riaditeľom školy, znížené známky zo správania)

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov :

Slovenský jazyk a literatúra	3,06
Anglický jazyk	3,38
Nemecký jazyk	3,28
Občianska náuka	2,18
Dejepis	2,19
Matematika	3,34
Fyzika	2,82
Informatika	2,86
Telesná a športová výchova	2,51
Hospodárska geografia	2,75
Ekonomika a podnikanie	3,25
Poštová prevádzka	3,25
Súčiastky prístrojov	3,06
Elektrotechnické materiály	3,22
Základy elektrotechniky	2,74
Ekonomika	2,88
Technické vybavenie počítačov	3,02
Elektronika	3,08
Elektrotechnické merania	3,38
Aplikovaná informatika	2,90
Základy účtovníctva	2,69

Úvod do sveta práce	2,71
Odborný výcvik	2,15
Bankové činnosti	2,75
Technológia	2,79
Digitálna technika	2,75
Technické kreslenie	3,00
Telekomunikačná technika	3,09
Prog.vybav.počítačov	3,14
Telekomunikačné služby a obchod	3,27
Komunikácia predaja	2,88
Poštové a bankové služby	3,25
Marketing	3,25
Geografia	2,41
Základy digitálnej techniky	3,00
Technické vybavenie sietí	2,31
Hospodárska korešpondencia	3,13
Číslicová technika	2,67

Priemerný prospech koncoročnej klasifikácie jednotlivých tried strednej školy

1.MPS	2,29
1.TI	2,63
I.ME	2,83
2.PMK	3,05
2.MPS	3,06
2.TI	2,60
3.PM	3,01
3.TI	3,17
3. MPS	2,94
4. TI	3,15
4. MPS	3,01

Dochádzka: (zameškané hodiny, ospravedlnené, neospravedlnené, neprospievajúci žiaci)

- denné štúdium : počet vymeškaných hodín 15 412, z toho 2 386 neospravedlnených
- 50 žiakom bola znížená známka zo správania
- neprospievajúci žiaci-11
- neklasifikovaní žiaci-20
- pochvaly riaditeľom školy-7 žiakov

e 5) Výsledky externých meraní – maturitné skúšky

		4.TI	4.MPS		
Počet žiakov prihlásených na MS		27	33		
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník		4	2		
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIC		23	31		
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS		14	20		
Počet žiakov, ktorí majú povolené opravné skúšky		2	3		
Počet žiakov, ktorí majú povolené opakovať celú MS (reprobovaní)		0	2		
Priemer školy na ÚFIC				2,459	

Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	z toho písalo EČMS	Ø žiakov v SR v % úroveň A	Ø žiakov školy v % Úroveň A	Ø žiakov v SR v % úroveň B1	Ø žiakov školy v % úroveň B1
Slovenský jazyk a literatúra	39	39			13,3	37,5
Anglický jazyk	29	29			28,3	44,2
Nemecký jazyk	6	6			8,0	24,4
Matematika	2	2			7,2	16,7

Celkovo bolo prihlásených 60 žiakov: 39 žiakov v riadnom termíne, 21 žiakov v mimoriadnom termíne september. Z toho úspešných bolo 34 žiakov. Percento úspešnosti pri MS : 56,66%.

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov a vzdelávacích programov v šk. roku 2013/2014 (§2 ods.1 písm. f)

Školské vzdelávacie programy :

- Informačné komunikačné technológie
- Počítačové siete
- Poštové a bankové činnosti
- Mechanik elektrotechnik
- Pracovník marketingu

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Stredná škola	Počet
zamestnanci ZŠ		zamestnanci ŠKD		zamestnanci SŠ	44
Z toho PZ*		Z toho PZ		Z toho PZ	21
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní		- kvalifikovaní		- kvalifikovaní	21
- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ**		Z toho NZ		Z toho NZ	23
Z počtu NZ		Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***		- upratovačky		- upratovačky	5
- špeciálny pedagóg					
- upratovačky		Školská kuchyňa a jed.	4		
- ostatní		zamestnanci -spolu	4		
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + (MŠ) + ŠKaŠJ					44
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ					21

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
 Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)
 + uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

g 1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Zoznam učiteľov, ktorí pôsobia na škole - v PP na dobu neurčitú					
Por.č.	Meno, titul, funkcia	Aprobácia	Vyučované hodiny		Aktívna znalosť
			počet	predmety	Jazyka
1	Ján Sadloň, PaedDr., riaditeľ	MVOS, EV	6	EV, TV	NJ, RJ
2	Erika Vaľková, Mgr., zástupkyňa	M - F	11	M, F, TA	NJ, RJ
3	Anna Cíferová, Ing., zástupkyňa	Ekon. predm.	7	Účt., ekon	NJ, RJ
4	Peter Gallo RNDr.	M- infor.	21	M, I	AJ
5	Zuzana Šimová, Ing.	Stroj., NJ	22	NJ, AJ	NJ, AJ
6	Viliam Hapl	Rj - TV	22	Tv, ZE, Em	RJ
7	Ján Lang, Ing. , PhD.	Elektropredm.	22	ST, DT, IKT	AJ
8	Vlasta Šottníková, RNDr.	Aj, F-Ch	22	AJ	AJ
9	Marcela Bartová, Mgr.	F-Ch.	11	F, ZE, En	RJ
10	Mária Legényová, Mgr.	NJ	7	NJ	NJ
11	Jozef Kopečný, Ing.	Elektropredm.	14	E	AJ
Zoznam učiteľov, ktorí pôsobia na škole - v PP na dobu určitú					
Por.č.	Meno, titul, funkcia	Aprobácia	Vyučované hodiny		Aktívna znalosť
			počet	predmety	Jazyka
1	Anna Fulierová, Mgr.	SJ	22	SJ	RJ
2	Peter Šumichrast, Ing.	El.tech.mer.	13	ETM	RJ
3	Darina Zemanová, Ing.	Ekon.	9	Ek.	RJ
Zoznam majstrov odbornej výchovy, ktorí pôsobia na škole - v PP na dobu neurčitú					
Por.č.	Meno, titul, funkcia	Aprobácia	Vyučované hodiny		Aktívna znalosť
			počet	predmety	Jazyka
1	Eszter Vargová	MOV	33	OV	RJ, NJ
2	Jozef Pék, Mgr.	MOV	34		RJ, NJ
3	Iveta Péková, Mgr.	MOV	24		RJ, NJ
4	Peter Potocký, Ing.	MOV	33		RJ, NJ
5	Marek Ivan, Mgr.	MOV	33		AJ
6	František Cedula, Bc	MOV	33		RJ
Zoznam majstrov odbornej výchovy, ktorí pôsobia na škole - v PP na dobu určitú					
Por.č.	Meno, titul, funkcia	Aprobácia	Vyučované hodiny		Aktívna znalosť
			počet	predmety	Jazyka
1	Pavol Gašpar	MOV	33	OV	
Zoznam vychovávateľov, ktorí pôsobia na škole - v PP na dobu neurčitú					
Por.č.	Meno, titul, funkcia	Aprobácia	Hodina priamej činnosti		Aktívna znalosť
			počet	predmety	Jazyka
1	Carmen Valovičová , Bc	Vych.	30		RJ, MJ, NJ
2	Lýdia Csanová , Bc	Vych.	30		RJ
3	Gabriela Sadloňová	Pomoc.vych.	30		RJ

g 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2014/2015

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Slovenský jazyk a literatúra	0
Anglický jazyk	1
Nemecký jazyk	0
Občianska náuka a náuka o spoločnosti	2
Dejepis	1
Matematika	0
Ekológia	0
Fyzika	0
Informatika	0
Etická výchova	0
Telesná výchova	0
Hospodárska geografia	1
Technika administratívy	0
Telekomunikačná technika	1
Poštová prevádzka	1
Súčiastky prístrojov	1
Elektrotechnické materiály	1
Aplikovaná informatika	0
Elektrotechnická spôsobilosť	0
Základy elektrotechniky	1
Účtovníctvo/základy účtovníctva	0
Odborný výcvik	0
Bankové činnosti	0
Programové vybavenie počítača	0
Technické vybavenie počítača	0
Digitálna technika	0
Technológia	1
Úvod do sveta práce	0
Telekomunikačné služby a obchod	2
Základy digitálnej techniky	0
Geografia	1
Technické vybavenie sietí	0
Komunikácia predaja	1
Logistika	1
Poštové a bankové služby	1

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods.1 písm. h)
(uvádzať za školský rok 2014/2015**

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Magisterské štúdium	1	1	0	
1. stupeň VŠ	1	0	1	
I. kvalif.skúška	4	0	4	
II. kvalif. skúška	1	0	1	
Vzdelávanie MPC	11	11	0	
Rozširovacie štúdium odbor informatiky	1	0	1	
CICSO Akademi	2	0	2	

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných školou:	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila:
Dni otvorených dverí	SAŠŠ
Budovanie a rozvoj Centra odborného vzdelávania a prípravy pre elektrotechniku a IT	Prednáška na tému „Pravda o drogách“
Lyžiarsky výcvik (Zuberec)	Program rizikového sexuálneho správania mladých ľudí
Nábor žiakov, prezentácia u výchovných poradcov	Zúčastnenie sa Workshoppu „Duálne vzdelávanie „
Projekt Naorobot	Darovanie krvi
Spolupráca s členmi ZEP	Olympiáda v anglickom jazyku
Spolupráca s SŠ Teleinformatiky v Ostrave SOŠE COP Hluboká nad Vltavou	Prezentácia na medzinárodnom veľtrhu ELOSYS 2014 Trenčín
Organizácia športových podujatí: futbalový turnaj, stolnotenisový turnaj, florbalová celoročná súťaž	Výlety: Bratislavský hrad, Devín Exkurzia: Parlament SR, Markíza, Volkswagen
Plavecký výcvik v Taliansku (Rimini)	Projekt – ZSE open
Projekt ERASMUS + - Mobilita	Mesiac boja proti drogám
Spolupráca s firmami pri zabezpečovaní OV: Inpromat, Kaliant, Nemocnica Sv. Michala, Tecton, ELHA Komplet, Clean Way, Simmons, Slovenská pošta	Spolupráca s CPPP a P Hubeného 23 na projektoch: V zdravom tele zdravý duch Ako tráviť voľný čas Zdravie a zdravý spôsob života
Imatrikulácie 1. ročníkov	Projekt „Najlepší nápad“
Lyžiarske centrum v pôsobnosti BSK	Projekt EDTWIN
Skúšky elektrotechnickej spôsobilosti	Finančná gramotnosť
Skúšky z jazyka C	Deň narcisov
Cykloturistické preteky na Jahodníku	Angličtinár roka- Online testovanie
Súťaž matematická Pangea	Prezentácia škôl BSK -Avion
Tvorba časopisu „Záškolák“	Projekt Smapude-Life
Matematická súťaž Klokán	Certifikovaná skúška v programovaní jazyk C
Skúšky ECDL	Exkurzia na vodné dielo Gabčíkovo
Projekty „Tajomstvo labáku“ „Y- Roboty“	Príprava duálnej akadémie Volkswagen Vedomostná súťaž v NJ
Projekt Democentrum AMOS – Lego robotika	Mladý tvorca - Nitra – prezentácia SOŠ IT

Ďalšie informácie:

i 1) Dosaiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	Celoslovenké kolo	názov súťaže	umiestnenie
Y-Robot Volkswagen			4. miesto Rusňák, Fock, Laudis, Kolár		
Elosys			2. miesto družstvo		
Expert geniality show			2. miesto J.Havel		
Súťaž angličtinár Roka - online			2. miesto J.Havel	Online- testovanie	90. miesto J.Havel
ZENIT- Web-dizajn	-7.miesto Kubiš Filip				

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Y-Robot	November 2014	Apríl 2015	Splnený cieľ
Stredné školy a technika- autoelektronika	Marec 2014	apríl 2015	Splnený cieľ
Výmenná prax v Hlubokej n/V	Jún 2015	Jún 2015	Splnený cieľ
Projekt AMOS	Máj 2013	September 2015	Splnený cieľ

Ďalšie informácie

Od 1.9.2012 sa škola premenovala na Strednú odbornú školu informačných technológií a súčasne pôsobí ako Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre elektrotechniku

a informačné technológie, čo má pozitívny vplyv na ďalší rozvoj školy. Počas roka sa rozvíjala činnosť COVP pre elektrotechniku a IT, získavali sa kontakty na výkon praktického vyučovania vo firmách : Nemocnica Sv. Michala, Tecton, Impromat, Kaliant, CNC – frézovanie, ELHA Komplet ,Cleanway, Slovenská pošta.

1. Dopad na život školy

Cieľom projektov realizovaných školou je zvýšenie celkovej úrovne vedomostí žiakov, ako aj prestíž školy. Sledovali sme najmä implementáciu najnovších poznatkov vedy a techniky do školských vzdelávacích programov a konzultovali sme požiadavky pracovného trhu so zamestnávateľmi.

Zapájali sme sa do rôznych odborných akcií (západoslovenská energetika a.s. , ZSE open, ZEP-Elosys súťaž družstiev , ASIT – sietové technológie prakticky, 3D šikovnosť máš v rukách) za účelom rozvoja odborných vedomostí a praktických zručností našich žiakov, ako aj pedagogických zamestnancov školy. V rámci zvyšovania kvality v edukačnom procese sme už tradične používali aj štyri interaktívne tabule, dve nové multifunkčné miestnosti na informatiku a odborný výcvik. Spolupracovali sme s firmami SUPTEL, Nemocnica Sv. Michala, Tecton, Impromat, Kaliant, CNC –frézovanie, ELHA Komplet,Cleanway, Slovenská pošta . Táto spolupráca umožňuje zamestnanie absolventov nielen v uvedených firmách, ale aj v ostatných, ktoré sa zaoberajú technológiami optických vlákien a technológiami IT a výpočtovou technikou.

Nemáme záujem len o odborný rast našich žiakov, ale aj o rozvoj všeobecných znalostí v rámci voľnočasových aktivít. Tejto oblasti sme venovali značnú pozornosť pri organizovaní a zabezpečovaní akcií v rámci projektov financovaných zo štrukturálnych fondov EÚ (legorobotika, cykloturistika, mobilita). Pri medzinárodných stážach nebolo cieľom len čerpanie nových informácií, vedomostí a odborných skúseností ,ale i dôstojná prezentácia školy, republiky v zahraničí, spoznávanie príslušnej krajiny, jej kultúry a zvyklostí. Zahraničné pobyty slúžia aj k odbornému rastu zamestnancov a žiakov, ako aj k vzájomnej výmene skúseností.

Odozva u žiakov a pedagógov

Dlhodobu pracujeme na zvyšovaní kvality edukačného procesu a vedomostného rastu žiakov a pedagógov. Na spätnú väzbu využívame okrem triednických hodín, činnosti študentského parlamentu aj dotazníkovú metódu, ktorá umožňuje získať od žiakov spätnú väzbu. Viac ako polovica respondentov hodnotí úroveň vzdelávania kladne, sú spokojní s vybavením školy a prístupom pedagogických zamestnancov. Časť vyjadrila pripomienky k vyučujúcim niektorých predmetov, čo sme sa snažili vyriešiť k spokojnosti žiakov aj rodičov. Boli vykonané individuálne pohovory s vyučujúcimi uvedených predmetov, pričom boli upozornení na chyby a nedostatky uvedené respondentmi. Žiaľ, súčasné financovanie škôl a školský zákon umožňujú žiakom prechádzať z jednej školy na inú, čo malo často negatívny vplyv aj na ostatných žiakov. Túto možnosť využívajú hlavne neprispôsobiví a ťažko vychovávateľní jedinci.

Napriek zapáleniu pedagógov pre svoju prácu ich ohodnotenie v celej spoločnosti bolo, a aj je neadekvátne k ich postaveniu. Nebolo možné pedagogických zamestnancov odmeniť podľa náročnosti vykonávanej práce, napriek tomu sa však väčšina z nich aktívne zapájala do činnosti školy a jej prezentácie navonok. Mnohí z nich sa zapojili do kontinuálneho

vzdelávania, a to nielen pre získanie kreditov, ale aj z dôvodu vlastného odborného rastu. Viacerí z nich vytvárajú študijné materiály pre žiakov nakoľko je nedostatok odborných učebníc (Ing. Potocký - Číslicová a mikroprocesorová technika pre Stredné priemyselné a Odborné školy elektrotechnické, programovanie v jazyku C pre začiatočníkov).

Odozva od rodičov

Škola má záujem o komunikáciu a spoluprácu s rodičmi pri príprave žiakov. Väčšina rodičov hodnotila kladne aktivity školy a mala záujem o dianie v škole. Žiaľ, časť rodičov nejaví vôbec záujem o školu, kde sa ich dieťa pripravuje, hlavne rodičia problémových žiakov . Stáva sa, že počas celého štúdia sa nezaujímajú o podmienky v škole, ani sa neinformujú o správaní a študijných výsledkoch žiaka. Prevažná časť rodičov pozitívne hodnotila školské prostredie, mala záujem o rozvoj školy, ako aj o jej materiálne dovybavovanie.

ZRPŠ napriek problémom s financiami podľa svojich možností prispievalo na organizovanie akcií poriadaných školou, tiež sa spolupodieľalo na financovaní materiálneho vybavenia školy.

Rodičia nemali možnosť komunikovať so školou len na rodičovských združeníach, telefonicky alebo e-mailom, ale mali sme pre nich otvorené dvere počas celého školského roka. Na škole máme už dlhodobo zavedenú žiacku knižku, kde majú rodičia možnosť sledovať priebežné študijné výsledky svojich detí a dochádzku. Pozývali sme ich aj na rôzne školské akcie (Týždeň otvorených dverí, Valentínska pošta, športové a kultúrne akcie), aj keď odozva bola minimálna.

2. Medzinárodné aktivity

Tým, že sme členmi Európskej únie sa otvárajú veľké možnosti zvyšovania poznatkov, skúseností a odbornosti v našej oblasti na medzinárodnej úrovni. Medzinárodná spolupráca prináša výmenu nových informácií, nový náhľad o aktuálnych trendoch vo vzdelávaní, široké spektrum noviniek v IT. Naša škola chce byť súčasťou súčasného diania a napredovať v kvalite a preto na základe vzájomnej dohody vykonávame každoročne dvojtyždennú výmennú prax so školami nemeckého Deutsche Telekomu (Rostock, Schwerin, Neubrandenburg).

Počas školského roka sme uskutočnili stáž v SOŠE-Centrum odbornej prípravy Hluboká nad Vltavou. Stáži sa zúčastnilo spolu 6 žiakov študijného odboru MPS a TITT + jedna sprevádzajúca osoba. Pri plánovaní a realizácii stáži sa zameriavame najmä na oblasti pri ktorých nemáme dostatočné vybavenie a na nové technológie. V SOŠE Hluboká nad Vltavou sme chceli získať aj skúsenosti v činnosti COVP a zavedením nového študijného odboru mechanik elektrotechnik. Pri realizácii projektu EdTRANS-cezhraničná spolupráca bolo cieľom odborného rozvoja aj rozvoj jazykových zdatností. Výstupom zo stáže je Europass Mobilita.

Pri práci sa kládol dôraz na samostatnosť , vzájomnú komunikáciu a spoluprácu medzi žiakmi pri riešení problému. Dôležité je, aby vedomosti, ktoré získali vedeli uplatniť v praxi.

1) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Z hľadiska finančných možností sme zabezpečili všetky pracoviská materiálno - technicky podľa požiadaviek od zamestnancov. Rozbehli sme projekt „ Rozvoj centra odborného vzdelávania a prípravy pre elektrotechniku a IT “ v rámci integrovaného regionálneho operačného programu 2014-2020, kde je cieľom prebudovanie školy na technicky modernú vzdelávaciu inštitúciu regionálneho významu s dôrazom na transformáciu obsahu vzdelávania

smerom k rozvíjaniu kľúčových kompetencií, ktoré zabezpečia dlhodobú konkurenciu schopnosť Bratislavského kraja.

Ukončili sme výmenu lavíc a stoličiek vo všetkých učebniach. Vymenili a opravili sme žalúzie v každej triede. ŠI a spojovacie chodby boli čiastočne vymaľované. Dobudovali sme spoločenskú miestnosť v ŠI internetovým pripojením. Začali sme s prebudovaním jazykovej učebne a dielne elektrotechniky. Z Volkswagenu sme dostali na výučbu Y- roboty, palubnú riadiacu jednotku a hlavne sa nám podarilo vďaka ZSE a.s. a nášmu zriaďovateľovi BSK zakúpiť humanorobot NAO čo zvýši technické možnosti kvalitnejšej a zaujímavejšej výučby. Pripravujeme dielnu prepäťovej ochrany .V letných mesiacoch bola opravená a zateplená strecha na telocvični.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

1. Celkové dotácie na školu predstavovali sumu 472 534,59 EUR, z toho zo štátneho rozpočtu sumu 445 833,73 EUR a z rozpočtu zriaďovateľa (BSK) sumu 26 700,86 EUR.

2. Celkové dotácie na školský internát a školskú jedáleň z rozpočtu zriaďovateľa (BSK) predstavovali sumu 92 163,42 EUR, z toho na školský internát sumu 69 977,25 EUR a na školskú jedáleň 22 186,17 EUR.

3. Príspevok od rodičov za stravu a ubytovanie na šk. internáte za rok 2014 boli v sume 25 905,50 EUR.

4. Finančné prostriedky, ktoré sme obdržali z rozpočtu d.č.13 na vzdelávacie poukazy boli vo výške 2 268 EUR.

Správa o hospodárení za kalendárny rok 2014

Škola za rok 2014 vykázala výsledok hospodárenia z hlavnej činnosti stratu v sume 8 512,10 EUR.

Celkové náklady na hlavnú činnosť činili 670 721,22 EUR, celkové výnosy z hlavnej činnosti predstavovali sumu 662 209,12 EUR .

Z najvýznamnejších nákladových položiek hlavnej činnosti bola spotreba energií v sume 59 148,39 EUR a personálne náklady v celkovej sume 475 236,63 EUR. Z toho mzdové náklady predstavovali sumu 351 282,67 EUR a odvody do poisťovní sumu 120 220,27 EUR. Náklady na činnosť organizácie boli pokryté okrem dotácií zo štátneho rozpočtu a dotácií z rozpočtu zriaďovateľa aj z vlastných zdrojov (príjmy zo stravovania zamestnancov z iných škôl , z ubytovania a stravovania internátnych žiakov a iných stredných škôl).

Škola má súhlas na vykonávanie podnikateľskej činnosti a časť nákladov bola vykrývaná aj touto činnosťou v ktorej sme za rok 2014 boli ziskoví 19 241,90 EUR.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

Jedným z cieľov školy je výchova aktívneho občana schopného uplatniť sa na trhu práce a naplňovať svoje sociálne a duchovné potreby. Ďalej, aby žiak bol vedený k sebestačnosti, zodpovednosti za vlastné konanie, ohľaduplnosti, kritickému mysleniu v súvislostiach k obhajobe vlastného názoru a rešpektu k názorom druhých ľudí. Žiak by mal mať po skončení štúdia schopnosť informácie získať, využívať, ale i kriticky hodnotiť.

Škola mala vypracovanú koncepciu rozvoja školy na roky 2009/10 – 2014/15, ktorá bola rozpracovaná na jednotlivé školské roky v pláne hlavných úloh, kde boli zapracované

konkrétne ciele ako aj úlohy vyplývajúce z pedagogicko – organizačných pokynov MŠ SR pre školy, školské zariadenia, orgány štátnej správy v školstve a orgány územnej samosprávy na šk. rok 2014/2015. Na kontrolu plnenia úloh a kvality vyplývajúcich z plánu hlavných úloh, kvality vyučovania ako aj kontrolu vedomostnej úrovne žiakov boli vypracované plány kontrolnej a hospitačnej činnosti. Škola považuje za svoj hlavný cieľ kvalitne pripraviť žiaka na budúce povolanie a vysokú školu, aby absolvent bol cieľavedomý, samostatný a presadil sa v živote. K dosiahnutiu tohto cieľa je potrebné udržiavať výchovno-vzdelávaciu činnosť na kvalitatívne vysokej úrovni, zvyšovanie kreditu školy a propagácia školy pre širokú verejnosť, ako aj spätná väzba zamestnávateľov našich absolventov. Veľmi významnú úlohu má aj zapájanie sa do projektov EÚ, MŠVVŠ SR s cieľom kvalitatívne vyššej úrovne prípravy našich žiakov.

Ďalším z prostriedkov na zvýšenie kvality je Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre elektrotechniku a IT, ktorá zvyšuje možnosti uplatnenia sa žiakov. Priamo na trhu práce prostredníctvom spolupráce s firmami kde naši žiaci vykonávajú odbornú prax.

Hlavné úlohy školy boli rozpracované do:

1. Oblasť riadenia
2. Oblasť výchovno-vzdelávacieho procesu
3. Personálnej oblasti
4. Ekonomickej oblasti

1. V oblasti riadenia sme uplatňovali rozhodnutia BSK a ako aj všeobecne platné právne normy. Vedenie školy úzko spolupracovalo so všetkými subjektami na škole (rada školy, študentský parlament, odborová organizácia), tolerovalo pluralitu názorov všetkých zamestnancov, žiakov a rodičov v duchu demokracie a humanizácie.

2. Úroveň pripravenosti našich žiakov bola výsledkom výchovno-vzdelávacej činnosti všetkých zamestnancov školy. Zamerali sme sa na kvalitu a efektívnosť vyučovacieho procesu, aj keď sme mali problémy s dochádzkou a prípravou žiakov na vyučovanie. Venovali sme sa zvyšovaniu kvality výučby aj pomocou nových metód vzdelávacej práce, využívali sme na odborný výcvik lego-robotiku a dotykové PC s novými programami. Pri výchove a vzdelávaní žiakov s vývinovými poruchami učenia a správania, sme postupovali podľa platných metodických pokynov a usmernení k výchove a vzdelávaniu žiakov s vývinovými poruchami učenia a správania. V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu sa kladol veľký dôraz nielen na odbornú zložku prípravy, ale aj mravnú výchovu žiakov. Zvýšenú pozornosť sme venovali oblasti medziľudských vzťahov, práv dieťaťa, predchádzaniu rasovej neznášanlivosti, formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie, predchádzaniu fyzického a psychického násillia. Sústavne sa sledovala dochádzka žiakov, nevhodné správanie, zmeny správania sa, poškodzovanie majetku, dodržiavanie zákona o ochrane nefajčiarov. Viedli sme žiakov k ochrane vlastného zdravia, životného prostredia, úcte k ľudskej práci a vytvoreným hodnotám. V oblasti odbornej prípravy žiakov sme využívali najmodernejšiu dostupnú techniku, získavali sme nové poznatky z praxe a tie sme zaradili do školských vzdelávacích programov. Žiakov sme už počas prípravy na povolanie zaradili na pracoviská ich budúcich zamestnávateľov.

3. V personálnej oblasti sa kladol najväčší dôraz na odbornosť a schopnosti pedagogických zamestnancov. Vytvárali sme podmienky pre ďalšie vzdelávanie zamestnancov, čo malo z ich strany kladnú odozvu.

4. V ekonomickej oblasti dosiahla škola za uvedené obdobie hospodársky výsledok v HČ stratu – 8 512,10 EUR a v PČ zisk + 19 241,90 EUR. Celkový hospodársky výsledok za HČ a PČ bol zisk v sume 10 729,80 EUR.

Plnenie stanoveného cieľa

Jedným z pozitívnych ukazovateľov stanovených cieľov je aj členstvo vo Zväze elektrotechnického priemyslu, SOPK, spolupráca s firmami v ZEP, ako aj Volkswagenom Slovakia, partnerskými firmami, kde žiaci absolvovali praktické vyučovanie a ASIT –om – spoločnosť IT priemyslu s ktorými sme rozbehli ďalší projekt Democentra AMOS v Legorobotike a programovaní.

Škola sa podieľa na realizácii rôznych rozvíjajúcich a vzdelávacích programov na zvyšovanie odborných zručností a kompetencií, ďalej sa zameriava na eliminovanie nežiadúceho správania a snaží sa predovšetkým realizovať účinné postupy na riešenie sociálno-patologických javov a kriminality s cieľom naučiť žiakov niest' zodpovednosť za svoje činy ako aj finančné rozhodnutia pomocou Projektu „finančnej gramotnosti“. Pri napĺňaní týchto cieľov nám pomáhajú aj odborníci z PZ Bratislava III. a to pravidelnými prednáškami a prezentáciami ukážok psovodov zameraných na odhaľovanie držania zakázaných látok.

Na veľmi dobrej úrovni je spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva, hlavne s využitím služieb psychológa a špeciálneho pedagóga v oblasti poradenstva pre integrovaných žiakov so špeciálno-pedag. potrebami, ale aj v oblasti profesijnej orientácie, či poradenského servisu pedagógom a rodičom.

V rámci COVP sme sa zamerali najmä na prehlbovanie a získanie nových partnerov pre vzdelávanie s cieľom hlbších väzieb medzi školou a firmami, čím chceme prispieť k zavedeniu duálneho systému vzdelávania.

V záujme zatraktívnenia odborného vzdelávania prehlbujeme medzinárodnú spoluprácu so SOŠE a COP Hluboká nad Vltavou, Berufsschule vo Viedni, SŠ Teleinformatiky Ostrava a ďalej spolupracujem so SPŠ Pelhřimov, kde majú možnosť žiaci porovnať úroveň kvality vo výučbe v priebehu výmenného pobytu.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> ➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ perspektívne odbory ➤ spolupráca so školami v zahraničí ➤ zapájanie sa do projektov ESF ➤ spolupráca s firmami: SUPTEL, Heizer Optik, Nemocnica Sv. Michala, Tecton, Impromat, Kaliant, CNC –frézovanie, ELHA Komplet, Cleanway, Slovenská pošta, ZEP, ASIT, VUKI,SOPK ➤ efektívne hospodárenie ➤ uplatnenie absolventov na trhu práce ➤ sledovanie trendu vývoja vedy a techniky ➤ spolupráca pri tvorbe pedagogických dokumentov ➤ dobrá úroveň ovládania práce s PC zamestnancami ➤ pružné zaraďovanie novínok do výučby 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nedocenenie pedagógov v spoločnosti ➤ nedostatočné ohodnotenie pedagog. zamestnancov ➤ prestárly pedagogický zbor ➤ slabá materiálna motivácia súčasných i budúcich pedagógov ➤ nedostatok odborných učebníc ➤ nezáujem žiakov o zvolený odbor a technické odbory celkovo
PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
<ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ výborné podmienky pre prípravu žiakov v oblasti IKT, PS ➤ adaptabilita absolventov v praxi ➤ možnosť získania osvedčení ECDL, C, C++ ➤ získať elektrotechnickú spôsobilosť podľa platných predpisov ➤ získať certifikát OMEGA + MCI ➤ zúčastniť sa výmennej medzinárodnej stáže a získať Europass-mobilita ➤ získať jazykové a odborné vedomosti v rámci Projektu Edtrans ➤ zriadenie COVP a Demo centra AMOS ➤ spolupráca pri tvorbe NSP a NSK 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ slabý záujem žiakov ZŠ o odborné školy ➤ nedostatok finančných prostriedkov pre ďalší rozvoj školy ➤ veľký počet súkromných a cirkevných škôl ➤ slabá vedomostná úroveň žiakov ZŠ, ktorí prichádzajú na našu školu ➤ chýbajúce návyky žiakov ZŠ na pravidelnú prípravu do školy

o) Návrh opatrení

- napriek nedoceneniu pedagógov v spoločnosti vytvárať v škole priaznivú pracovnú klímu

Termín : stály

Zodpovední : všetci pedag. zamestnanci

- vybrať žiakov s výbornými výchovno-vzdelávacími výsledkami s cieľom ponúknuť im pracovnú príležitosť v škole

Termín : stály

Zodpovední : všetci pedag. zamestnanci

- osloviť absolventov pedagogických a odborných vysokých škôl s ponukou pracovných príležitostí

Termín : stály

Zodpovedný : vedenie školy

- ponúknuť ubytovanie v ŠI mimo bratislavským uchádzačom o zamestnanie

Termín : stály

Zodpovedný : riaditeľ školy

- propagovať školu dostupnými prostriedkami (letáky, nábor, média a pod.) na verejnosti rodičom a žiakom ZŠ s cieľom získať žiakov na štúdium

Termín : stály

Zodpovední : všetci pedag. zamestnanci

- využívať možnosti a oslovovať podniky a firmy za účelom poskytnutia materiálnej, odbornej a finančnej pomoci škole a COVaP

Termín : stály

Zodpovedný : vedenie školy

- usilovať sa udržať dobré meno školy za každých podmienok

Termín : stály

Zodpovední : všetci pedag. zamestnanci

- monitorovať vedomosti prichádzajúcich žiakov zo ZŠ s možnosťou doplnenia vedomostí v rámci krúžkovej činnosti a doučovania

Termín : stály

Zodpovední : všetci pedag. zamestnanci

- vytvárať možnosti pre zaradenie žiakov na pracoviskách vo firmách počas praktického vyučovania s možnosťou zamestnania

Termín : stály

Zodpovedný: zást. pre TV a zást. pre COVP

- vytvárať podmienky pre celoživotné vzdelávanie s možnosťami zaradiť získané poznatky do vyučovacieho procesu

Termín : stály

Zodpovedný: vedenie školy

- vytváranie podmienok pre vzdelávanie pedagogických zamestnancov prostredníctvom kreditového systému s cieľom lepšieho finančného ohodnotenia a zvyšovania kvality edukačného procesu

Termín : stály

Zodpovedný : vedenie školy

- preverovať žiakov z nadobudnutých vedomostí na konci každého šk. roku ročníkovými previerkami + prezentácia prác na odbornom výcviku

Termín : stály

Zodpovední : predsedovia PK

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods. 1 písmeno p)

Veľkým prínosom pri príprave na výkon povolania a pri uplatnení absolventov našej školy je spolupráca s Elektrotechnickým zväzom (firmami, ktoré sú vo zväze, s ASITOM, SOPK) a firmami: SUPTEL, VUKI, Sylex, Nemocnica Sv. Michala, Tecton, Impromat, Kaliant, CNC –frézovanie, ELHA Komplet, Cleanway, Slovenská pošta, čo sa odzrkadľuje aj v zamestnanosti našich žiakov. Väčšine našich absolventov bola ponúknutá práca v odbore a mali možnosť sa zamestnať, zo spätnej väzby absolventov máme informácie, že 5 žiakov pokračuje ďalej v štúdiu na vysokej škole.

II. Ďalšie informácie o škole

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Vo výchovno–vzdelávacej práci voľnočasových aktivít kladieme dôraz na tvorivo humanistický model výchovy, na rozvoj kľúčových kompetencií vedomostí, zručností a schopností žiakov získaných na výchovno- vzdelávacej činnosti nie len na našej škole, ale aj v školách, z ktorých žiaci bývajú u nás v ŠI a na celkový rozvoj osobnosti žiaka.

Aktivity ŠI sa realizovali na základe dobrovoľnosti so širokou ponukou výberu vzdelávacích, záujmových a relaxačných činností.

Počas školského roka sa konali športové súťaže s družobnými školskými internátmi v rôznych športových disciplínach (Vianočný stolnotenisový turnaj, florbal, futbal, volejbal). Konali sa návštevy filmových predstavení a divadelných predstavení (Radošinské naivné divadlo, SND, Nová Scéna, predstavenia študentov konzervatória ALKANA). Konali sa vychádzky do Malých karpát, ktoré boli spojené s táborákom. Konal sa Mikulášsky večierok, Valentínsky večierok, navštívili sme vianočné a veľkonočné trhy spojené s umeleckými remeslami. Pripravili sme program a súťaže pri príležitosti imatrikulácií prvých ročníkov. V školskom internáte pracovali krúžky – futbalový, florbalový, šikovné ruky, stolno-tenisový.

Na škole mimo vyučovania pracovali tieto krúžky :

- krúžok agilného prístupu,
- krúžok kondičnej kulturistiky,
- krúžok turistický,
- krúžok anglického jazyka,
- krúžok nemeckého jazyka,
- krúžok slovenského jazyka,
- krúžok elektroniky,
- krúžok futbalový,
- krúžok lego robotiky,
- krúžok programovanie v jazyku „C“

Uskutočnil sa lyžiarsky kurz (Zuberec), plavecký kurz v Taliansku (RIMINI) a dve cykloturistické podujatie na Jahodníku. Pre adaptáciu mimo bratislavských žiakov na nové prostredie prebehla exkurzia do historického centra Bratislavy. Boli vykonané individuálne pohovory ako aj dotazníkový prieskum na lepšie spoznanie rodinného prostredia a sociálnych pomerov. V súlade s výchovno-vzdelávacími plánmi a metodickým usmernením boli postupne u žiakov vykonané prednášky :

- škodlivosť fajčenia ,alkoholu a iných drog
- vedieť prevziať zodpovednosť za svoje správanie
- pochopiť význam zodpovedného vzťahu k partnerovi
- tolerovanie bez predsudkov je dôležitá pre spokojný život – rasová a náboženská znášanlivosť
- pochopiť význam dodržiavanie zásad zdravej výživy
- deklarácia práv dieťaťa
- kultúra vyjadrovania sa
- 17. november – Deň boja za slobodu a demokraciu

c) Spolupráca školy s rodičmi o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Dobrá vzájomná spolupráca (kooperácia) školy a rodiny má výrazne pozitívny vplyv na školskú úspešnosť detí v škole. Zlepšuje disciplínu, motiváciu, študijnú výkonnosť žiakov a znižuje ich problémy v správaní. Našou snahou bolo vytvorenie „ Otvorenej školy “ čo najefektívnejšou komunikáciou s rodičmi. Napriek opatreniam, ktoré sme urobili (informácie o žiakoch a dani v škole rodičia dostávali pomocou žiackych knižiek, internetu, listami a týždňom otvorených dverí) a zvýšenému úsiliu celého ped. zboru sa nám nepodarilo zapojiť väčší počet rodičov do spolupráce so školou. O to väčšia snaha bola v zlepšovaní kvality s tými rodičmi, ktorí mali záujem o pomoc a spoluprácu. Pedagogickí pracovníci využívali pri komunikácií s rodičmi e-mail, telefón.

Uskutočnili sa besedy na témy :

- Legálne a nelegálne drogy - kpt. JUDr. Sikelová - PZ Bratislava III.
- Vedieť samostatne a kriticky riešiť konflikty
- šikanovanie
- úcta k starším spoluobčanom
- finančná gramotnosť

Informovali sme rodičov na rodičovských združeniach o inovačných programoch, ktoré implementujeme do každodenného života školy, aby žiaci mali ľahší prechod do budúceho zamestnania zo školy a v neposlednej rade mohli rodičia využívať individuálne pohovory s učiteľmi. Mrzí nás, že mnohí z rodičov tieto možnosti nevyužili a nejavili o študijné výsledky svojho dieťaťa záujem, v tom vidíme jeden z hlavných problémov slabších výsledkov našich žiakov v štúdiu. Vedenie školy vytváralo podmienky na účasť zástupcu rodičov na poradách vedenia školy.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú.

Škola úzko spolupracovala so ZEP SR, (napr. na elektrotechnickom veľtrhu v Trenčíne, kde žiaci mohli v stánkoch navštíviť budúcich zamestnávateľov) s firmami: SUPTEL, Heizer Optik, Nemocnica Sv. Michala, Tecton, Impromat, Kalias, CNC –frézovanie, ELHA Komplet, Cleanway sme mali uzavretú dohodu o vykonaní odborného výcviku na ich pracoviskách. V oblasti IT spolupracujeme s občianskym združením ASIT, kde sme sa zamerali na legorobotku a programovanie v jazyku C. V oblasti optických vlákien spolupracujeme s firmou Heizer Optik s.r.o. a SUPTEL. Spolupráca so žiakmi bola realizovaná cez študentský parlament, spoločne sme vydávali časopis „Záškolač“. Uskutočnilo sa viacero vydarených akcií ako napr. výlet do prírody spojený s opekačkou, Valentínska pošta, futbalový turnaj SŠ, imatrikulácie, vianočná besiedka. Žiaci mali možnosť celý rok navštevovať záujmové krúžky (krúžok agilného prístupu, kondičnej kulturistiky, turistický, futbalový, robotiky), ktoré sa tešili mimoriadnemu záujmu. Škola sa snažila zapojiť rodičov do mimoškolských aktivít a informovať ich o prebiehajúcich aktivitách.

Z odpovedí našich žiakov vyplýva, že sa im najviac páčia hodiny s využitím výpočtovej techniky, informatiky, hodiny telesnej výchovy a robotiky, taktiež bol veľký záujem o lyžiarsky a plavecký výcvik, ktorí žiaci tento rok už tradične absolvovali v Taliansku.

To, že škola napreduje, dokazuje i zvýšený záujem o našich absolventov zo strany zamestnávateľov, taktiež veľký záujem prejavili rodičia budúcich žiakov (cez 200 účastníkov) o „dni Otvorených dverí“ ale aj úspešná snaha školy ďalej rozširovať a skvalitňovať COVP. Záleží len na nás ako budeme pracovať a pristupovať k povinnostiam a k výzvam, ktoré čakajú nielen na žiakov, ale aj na všetkých zamestnancov školy.

Množstvo aktivít, ktoré sme absolvovali v tomto roku, ako aj v minulosti, no hlavne v súčasnosti, posúva školu do popredia v odbornom vzdelávaní.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali :

PaedDr. Ján Sadloň
Ing. Darina Zemanová
Mgr. Erika Val'ková
Ing. Anna Cíferová
p. Zuzana Lieskovská

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodických usmernení MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie školy na roky 2009/2010-2014/2015.
4. Plánu hlavných úloh školy SOŠ a správy o činnosti na školský rok 2014/2015.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácií o činnosti Rady školy pri SOŠ.
7. Zákon 245/2008 Z.z. 22. mája 2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
8. Metodického usmernenia č. 9/2008-R/ z 18. augusta 2008 k vykonaniu zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov vo veci úpravy názvov škôl a školských zariadení.
9. Vyhlášky MŠ SR č. 113/2012 Z.z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška MŠ SR č. 282/2009 Z.z. o stredných školách v znení vyhlášky č. 268/2011 Z.z.
10. Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR pre školský rok 2014/2015

Nové všeobecné záväzné právne predpisy

- a) Zákon č. 81/2013 Z.z. ktorým sa mení a dopĺňa zákon č 293/2007 Z.z. o uznávaní odborných kvalifikácií v znení zákona č. 560/2008 Z.z. a o zmene a doplnení zákona č. 597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov.
- b) Zákon č. 312/2013 Z.z. ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a obdobných zamestnancoch a o zmene a doplnenie niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niekde zákony.
- c) Zákon č. 464/2013 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 z.z., o výchove a vzdelávaní (školský zákona) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorý sa menia a dopĺňajú niektoré zákony

Nové rezortné predpisy

- a)** Metodické usmernenie č. 35/2013 na uplatňovanie kritérií pri určovaní počtu tried prvého ročníka stredných škôl pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku
- d)** Metodický pokyn č. 30/2013, ktorým sa mení pokyn č. 12/2009-R z 27. augusta 2009, ktorým sa určuje postup škôl a školských zariadení pri vykonávaní podnikateľskej činnosti

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 26.10.2015

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri SOŠ IT Hlinická 1, Bratislava odporúča zriaďovateľovi, Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi SOŠ IT, Hlinická 1, Bratislava **s c h v á l i ť** správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti SOŠ za školský rok 2014/2015.

Prerokované dňa 28.10.2015

.....
Meno priezvisko – predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa :

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ SOŠ IT , Hlinicka 1, 831 52 Bratislava **schvaľuje** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti v SOŠ za školský rok 2014/2015.

V Bratislave.....

Ing. Pavol Frešo
predseda